Comunicare in digitale: la semiosi nelle tecnologie dell'informazione – comunicazione

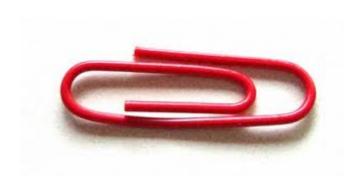
Alberto Cammozzo

Università di Padova Corso di Laurea in Filosofia Insegnamento di Filosofia del Linguaggio



18 novembre 2016

Tecnologie della comunicazione











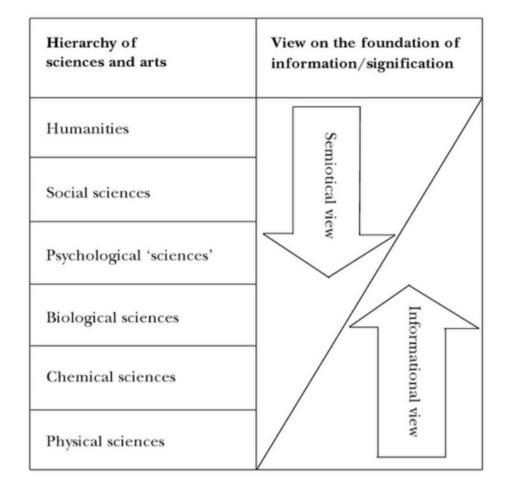


Information Science l'ecosistema



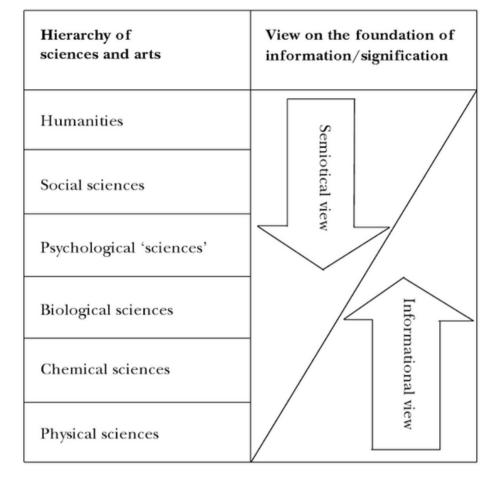


Brier, Søren. 2008. Cybersemiotics: Why Information Is Not Enough! University of Toronto Press.



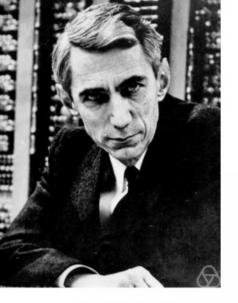
1.2. The relevance of the bottom-up informational view and the top-down semiotic view in the area of the foundation of information science. On the left is a hierarchy of sciences and their objects, from physics to the humanities. On the right is an illustration of the two most common 'scientific' schemas for understanding and predicting communicative and organizational behaviour: (1) the semiotic top-down paradigm of signification, cognition, and communication, and (2) the informational bottom-up functionalistic view of organization, signal transmission, and AI. The width of the two paradigms in correlation with the various subject areas serves as an estimate of how the relevance of the paradigm is generally considered, although both claim to encompass the entire spectrum.

Information Science: l'ecosistema



1.2. The relevance of the bottom-up informational view and the top-down semiotic view in the area of the foundation of information science. On the left is a hierarchy of sciences and their objects, from physics to the humanities. On the right is an illustration of the two most common 'scientific' schemas for understanding and predicting communicative and organizational behaviour: (1) the semiotic top-down paradigm of signification, cognition, and communication, and (2) the informational bottom-up functionalistic view of organization, signal transmission, and AI. The width of the two paradigms in correlation with the various subject areas serves as an estimate of how the relevance of the paradigm is generally considered, although both claim to encompass the entire spectrum.

Brier, Søren. 2008. Cybersemiotics: Why Information Is Not Enough! University of Toronto Press.



Claude Elwood Shannon (1916-2001)

The Mathematical Theory of Communication

1948

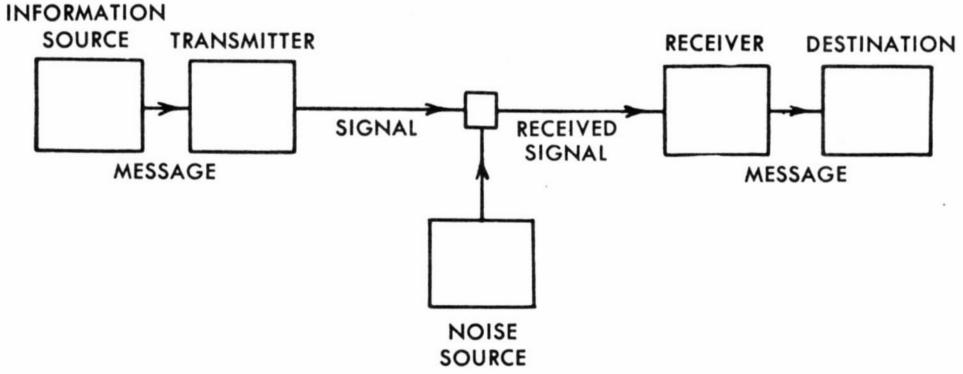


Fig. 1. — Schematic diagram of a general communication system.

Werner Meyer-Eppler 1913 –1960



1959 Grundlagen und Anwendungen der Informationstheorie

PORMUNICATION UND ETERRITIE IN ENGINEERINGEN

W. MEYER-EPPLER

GRUNDLAGEN
UND ANWENDUNGEN DER
INFORMATIONSTHEORIE



SPENDER-VERLAG

Diagramma da: Nöth, Winfried. 1995. Handbook of Semiotics. Indiana University Press.

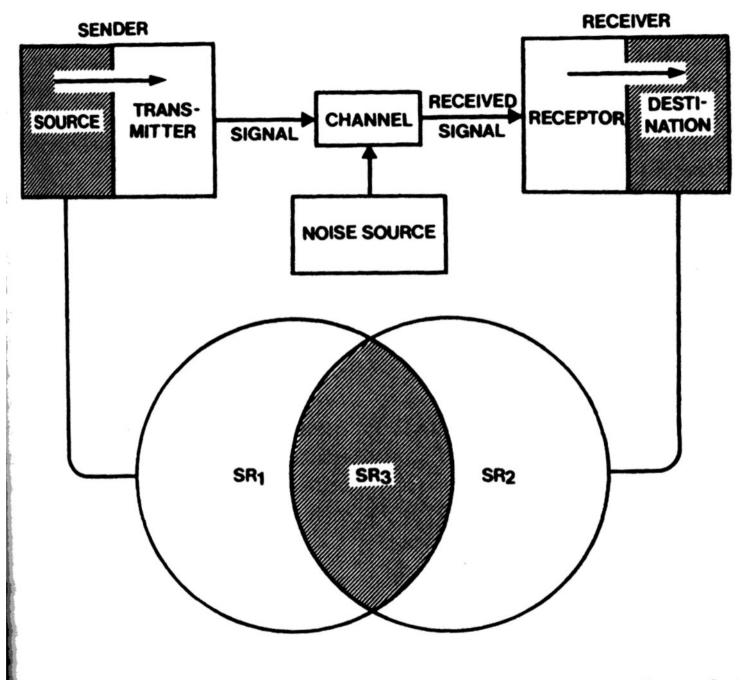


Fig. C 2. The sign repertoire (SR) in the communication process: SR_1 : the sender's (active) sign repertoire, SR_2 : the receiver's (passive) sign repertoire, SR_3 : the common sign repertoire of both.

All these factors inalienably involved in verbal communication may be schematized as follows:

CONTEXT

ADDRESSER

MESSAGE

ADDRESSEE

CONTACT

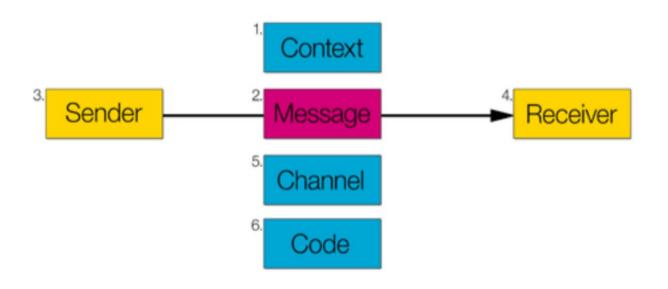
CODE

Each of these six factors determines a different function of language. Although we distinguish six basic aspects of language, we could, however, hardly find verbal messages that would fulfill only one function. The diversity lies not in a monopoly of some one of these several functions but in a different hierarchical order of functions. The verbal structure of a



Roman Jakobson

1896 - 1982



Jakobson, Roman. 1960. "Closing Statement: Linguistics and Poetics." in Sebeok, Style in Language. "Il codice"

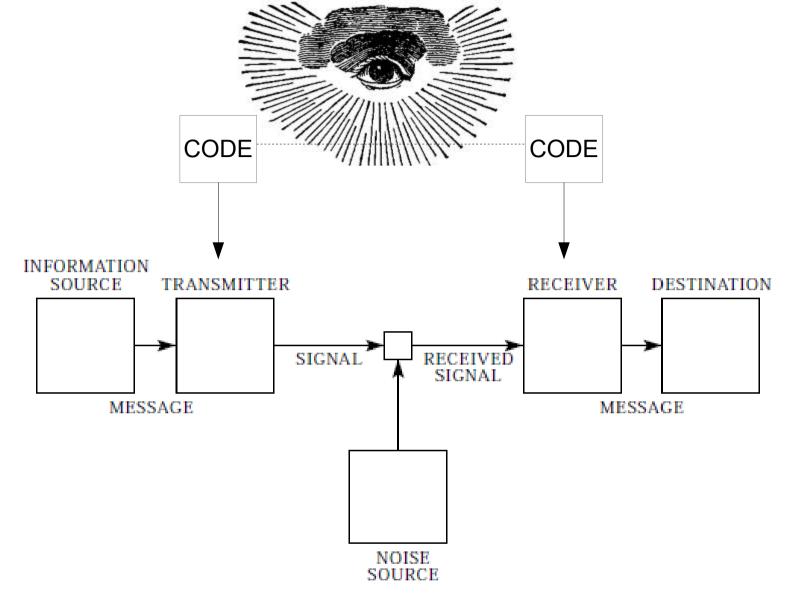


Fig. 1—Schematic diagram of a general communication system.

Per Shannon il codice viene introdotto nel sistema all'origine Nei sistemi non costruiti, come si acquisisce?

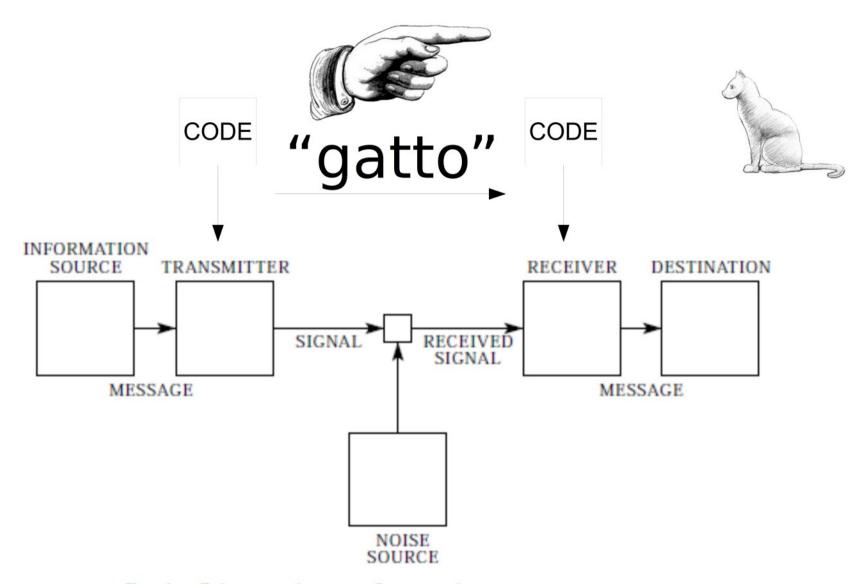


Fig. 1—Schematic diagram of a general communication system.

Il codice viene trasmesso **come un messaggio**: Ad es. l'apprendimento "formale"

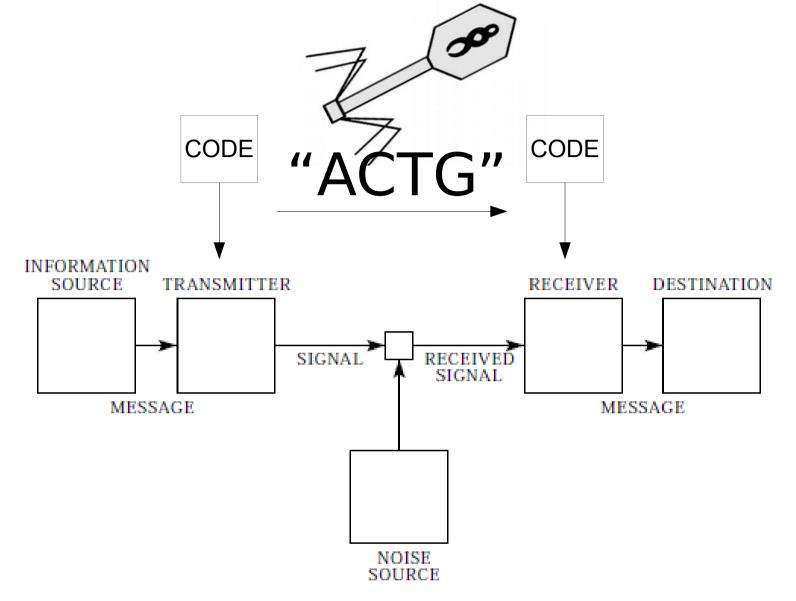


Fig. 1—Schematic diagram of a general communication system.

Il codice viene trasmesso come un messaggio

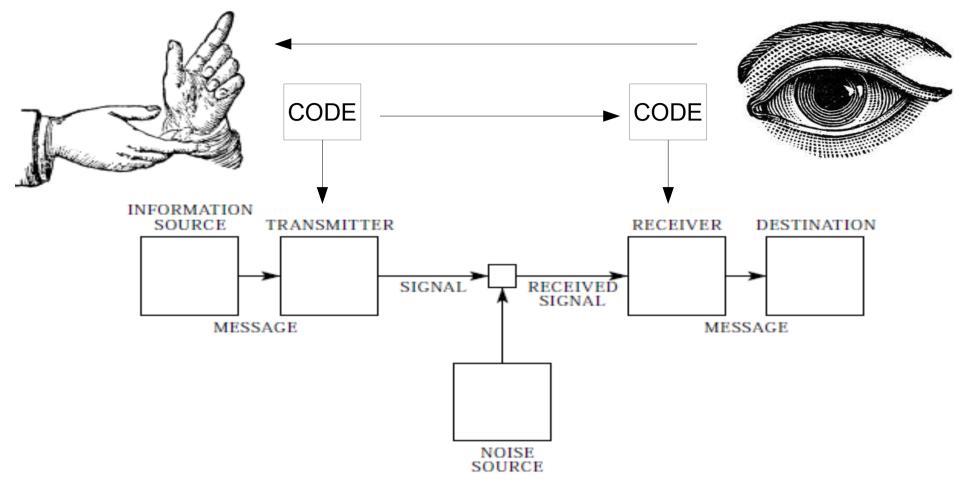


Fig. 1—Schematic diagram of a general communication system.

Il codice viene acquisito **per imitazione**:

Es: allacciarsi le scarpe, nodo della cravatta, la moda

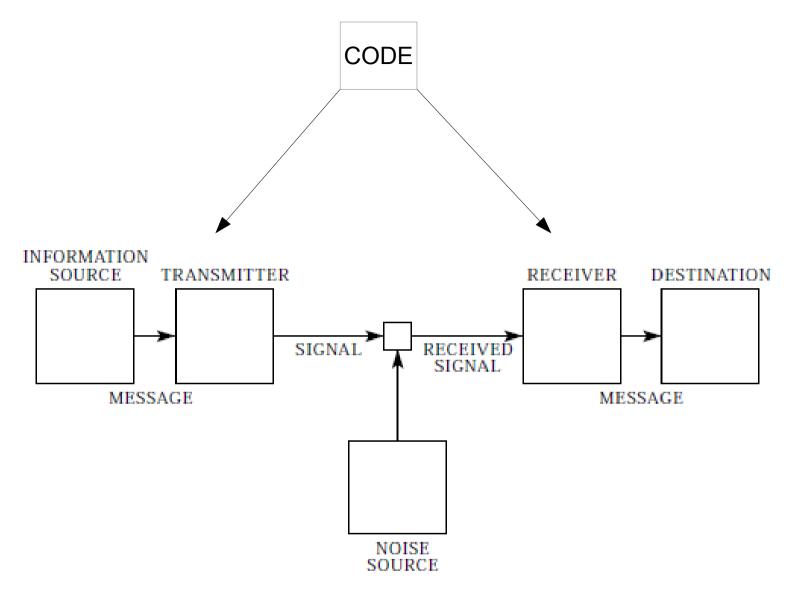
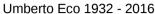


Fig. 1—Schematic diagram of a general communication system.

Il codice viene **acquisito dall'ambiente**, è "incorporato" in esso. Linguaggio viene appreso per esposizione continua al parlato degli altri.







Codice per Eco (1975)

- (1) sistema *sintattico*: serie di segnali regolati da leggi combinatorie interne
- (2) sistema *semantico*: serie di stati e nozioni che possono essere oggetto di comunicazione
- (3) sistema *pragmatico*: serie di possibili risposte comportamentali da parte del destinatario
- (4) una regola che associ: elementi di codici del primo tipo a quelli del secondo tipo (segnali – nozioni) o del terzo tipo (segnali–comportamenti).



Sistema *sintattico* segnali – segnali

Sistema *semantico* segnali – nozioni

Sistema *comportamentale* segnali – comportamenti

S-codici (sistemi)

codice

Per Jakobson, il codice svolge una funzione "Metalingual (i.e. glossing)"

A distinction has been made in modern logic between two levels of language, "object language" speaking of objects and "metalanguage" speaking of language. But metalanguage is not only a necessary scientific tool utilized by logicians and linguists; it plays also an important role in our everday language. Like Molière's Jourdain who used prose without knowing it, we practice metalanguage without realizing the metalingual character of our operations. Whenever the addresser and/or the addressee need to check up whether they use the same code, speech is focused on the CODE: it performs a METALINGUAL (i.e., glossing) function. "I don't follow you-what do you mean?" asks the addressee, or in Shakespearean diction, "What is't thou say'st?" And the addresser in anticipation of such recapturing questions inquires: Do you know what I mean?" Imagine such an exasperating dialogue: "The sophomore was plucked." "But what is plucked?" "Plucked means the same as flunked." "And flunked?" "To be flunked is to fail in an exam." "And what is sophomore?" persists the interrogator innocent of school vocabulary. "A sophomore is (or means) a second-year student." All these equational sentences convey information merely about the lexical code of English; their function is strictly metalingual. Any process of language learning, in particular child acquisition of the mother tongue, makes wide use of such metalingual operations; and aphasia may often be defined as a loss of ability for metalingual operations.

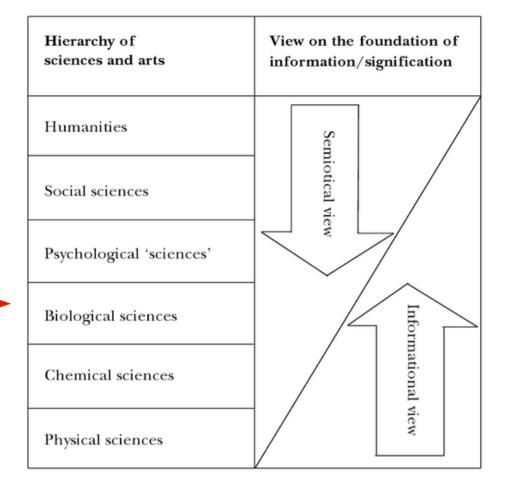
Il rumore

Esiti possibili della decodifica di rumore o segnale

Il ricevente:

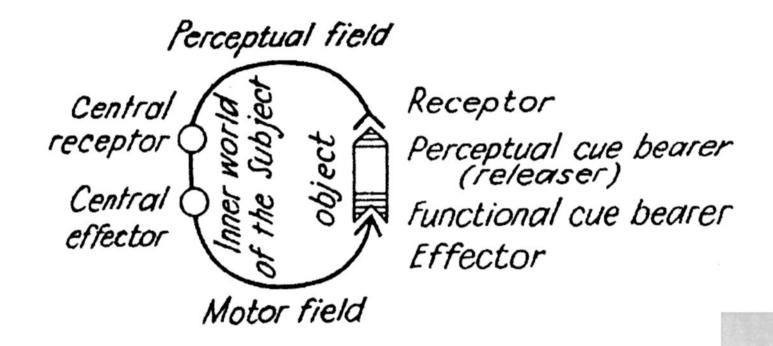
	decodifica	non decodifica
Un segnale codificato	1) Comunicazione efficace	2) Comunicazione fallita
Rumore	3) Falsa comunicazione	4) Nessuna comunicazione (presenza metacomunicativa del canale)

Information Science: l'ecosistema



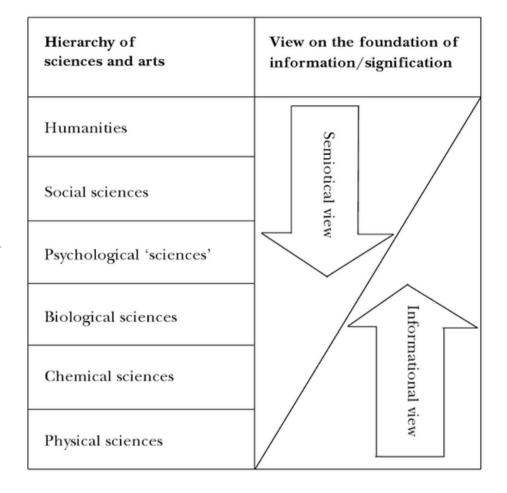
1.2. The relevance of the bottom-up informational view and the top-down semiotic view in the area of the foundation of information science. On the left is a hierarchy of sciences and their objects, from physics to the humanities. On the right is an illustration of the two most common 'scientific' schemas for understanding and predicting communicative and organizational behaviour: (1) the semiotic top-down paradigm of signification, cognition, and communication, and (2) the informational bottom-up functionalistic view of organization, signal transmission, and AI. The width of the two paradigms in correlation with the various subject areas serves as an estimate of how the relevance of the paradigm is generally considered, although both claim to encompass the entire spectrum.

Umwelt e *ambiente* comunicativo



Von Uexküll's functional circle [Fig. 3]

Information Science l'ecosistema:



1.2. The relevance of the bottom-up informational view and the top-down semiotic view in the area of the foundation of information science. On the left is a hierarchy of sciences and their objects, from physics to the humanities. On the right is an illustration of the two most common 'scientific' schemas for understanding and predicting communicative and organizational behaviour: (1) the semiotic top-down paradigm of signification, cognition, and communication, and (2) the informational bottom-up functionalistic view of organization, signal transmission, and AI. The width of the two paradigms in correlation with the various subject areas serves as an estimate of how the relevance of the paradigm is generally considered, although both claim to encompass the entire spectrum.

ASSIOMI DELLA COMUNICAZIONE

1921 - 2007



Metacomunicazione, relazione.

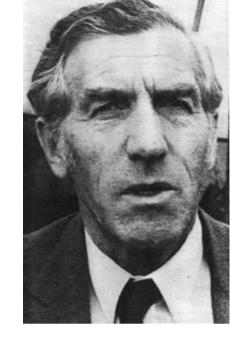
1/ Non comunicare è impossibile, come non avere un comportamento

2/ Ogni comunicazione ha un aspetto [livello] di contenuto e un aspetto di relazione, di modo che il secondo classifica il primo ed è quindi metacomunicazione

3/ La natura di una relazione dipende dalla punteggiatura della sequenza [di eventi] di comunicazione tra i comunicanti

4/ Comunicazione numerica [binaria, digitale] e analogica [quantità discrete in uno spettro continuo]

5/ Tutti gli scambi di comunicazione sono simmetrici o complementari, a seconda che siano basati sull'uguaglianza o sulla differenza



1967

Watzlawick, Janet Helmick Beavin, Don D. Jackson

Paul Watzlawick Janet Helmick Beavin Don D. Jackson

PRAGMATICA COMUNICAZIONE UMANA

Le recenti scoperte della filosofia della scienza applicate allo studio del comportamento interattivo umano. Una nuova concezione della malattia psichica e della psicoterapia, basata sulla cibernetica, sulla logica, sulla teoria dei giochi e sulla

Casa Editrice Astrolabio

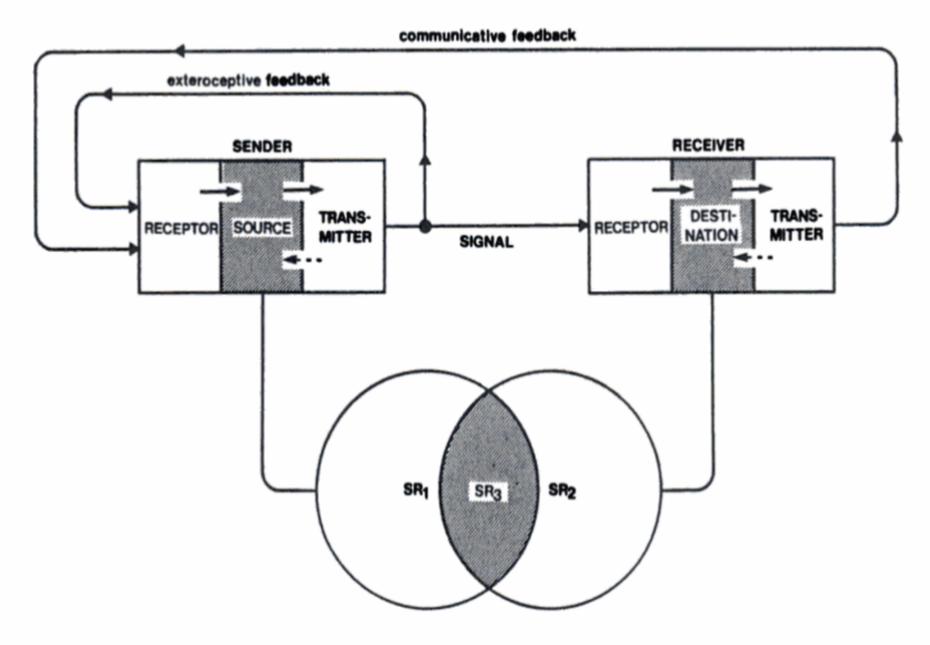
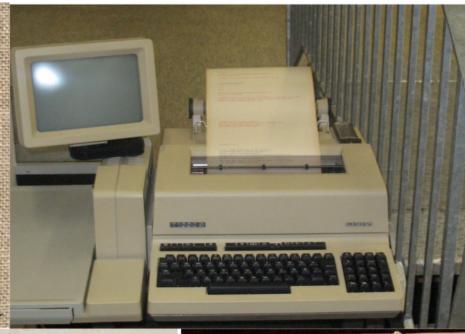


Fig. C 4. Feedback in communication (adapted from Meyer-Eppler 1959: 4; the broken arrow represents proprioceptive feedback).

Il sistema di comunicazione usato fa parte della comunicazione





Coellential

Genda state rimsfor del Ponatteire delle partite tombiliere solicle

Obligationi di queste fanale publici perfora vendesti, n'è mala che di
presso di suma mobiliare agristime en presso in eule dellenti. Ilimiamo
pressi di produbbano agristime di remainme india 1829 il ente che solano
do proffitare di queste fascorsoli evrestiante tiditario india a
committenene qualete agristo la especiale tella 1880 del sono
committenene qualete agristo de la suprama riquere dans some
magi dele ci pri del sino intensfor che suprama riquere dans some
magi dele ci pri del sino intensfor che suprama riquere dans some
magi dele ci pri del sino intensfor che suprama addito la di producción della suprama del sono
propagione registradolo, de se contentamento del sos suprama del sono
propagione registradolo, de se contentamento del sos suprama del sono
propagione registradolo, de se contentamento del sos suprama del sono
propagione del supra idele, non des della surfella sondictariona

Obliga del la sono so del sono de sono des della surfella sondictariona

Personale

Sensinale

La surfaciona de sono sono de sono de sono de sono de sono de sono del sono del sono del sono del sono del sono de sono de sono de sono de sono del sono de sono del sono del sono de sono

THOMAS MANN

1550 SAN REMO DRIVE PACIFIC PALISADES, CALIFORNIA

February 20, 1951

Dr. Giancarlo Camerana, President A.C.I. Via Po, 39 Torino, Italy

Dear Dr. Camerana:

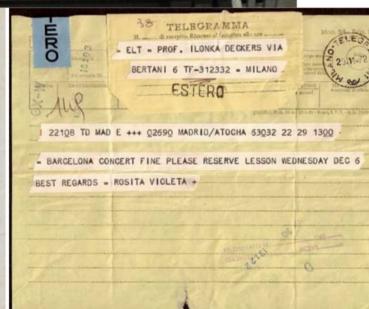
my hands, and I thank you for the flattering invitation it contains. However, because of my age and my no longer reliable health I have completely given up such lecture trips, and I can therefore not undertake to hold the speeches at Turin, Genoa, and Rome.

In appreciation of the confidence you show me, however, I would like to make a counter-proposal: My daughter Brike is a much better lecturer than I and in this capacity is having great success in this country. She speaks English and German absolutely freely, and lectures in a highly intelligent and extremely entertaining fashion on the same problems whose discussion you might have expected from me. I dare say that her performances would, in all probability, find great favor also in Italy. If this suggestion should interest you, please let me know. The conditions of the honorarium could no doubt be transferred from my person to that of my daughter.

Very sincerely yours

James Bann

Thomas Mann



nk









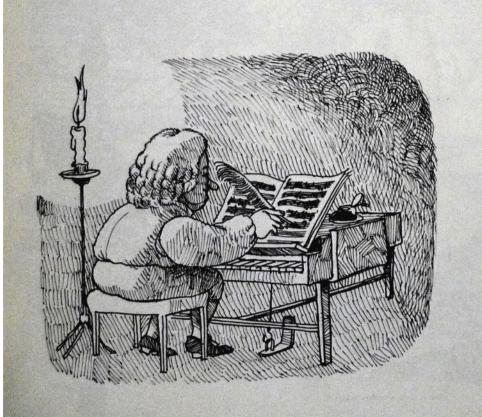


Intermezzo (introduzione alle ICT)

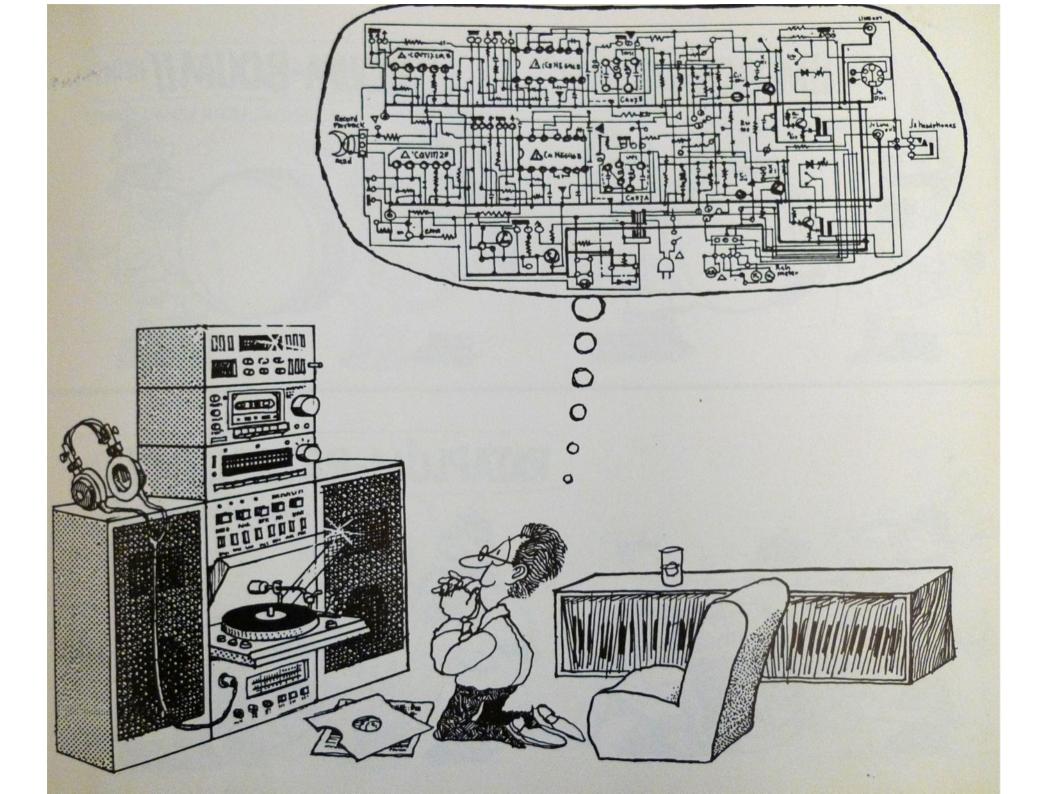
Feticismo del canale comunicativo

(Quino)

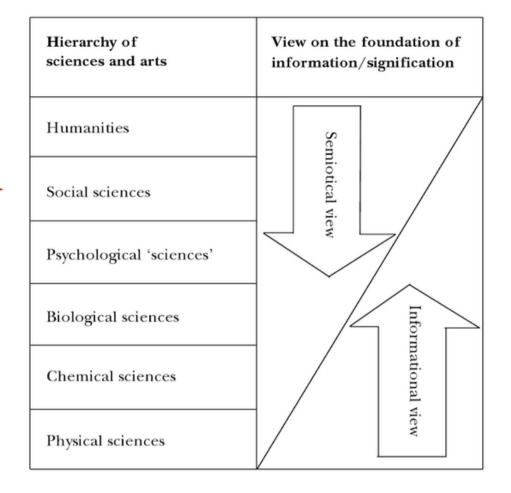








Information Science: l'ecosistema



1.2. The relevance of the bottom-up informational view and the top-down semiotic view in the area of the foundation of information science. On the left is a hierarchy of sciences and their objects, from physics to the humanities. On the right is an illustration of the two most common 'scientific' schemas for understanding and predicting communicative and organizational behaviour: (1) the semiotic top-down paradigm of signification, cognition, and communication, and (2) the informational bottom-up functionalistic view of organization, signal transmission, and AI. The width of the two paradigms in correlation with the various subject areas serves as an estimate of how the relevance of the paradigm is generally considered, although both claim to encompass the entire spectrum.

Mediatizzazione della comunicazione

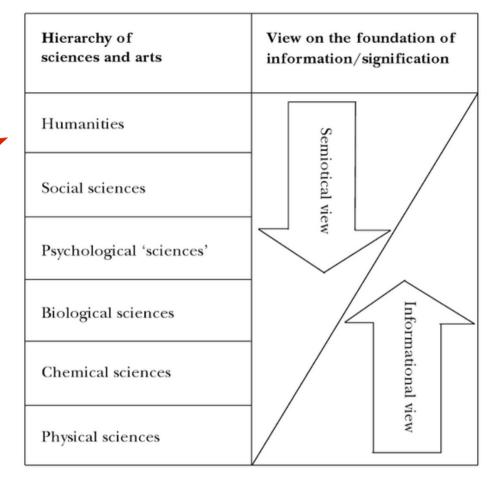
mediatization is a concept used in order to carry out a critical analysis of the interrelation between the change of media and communication, on the one hand, and the change of culture and society on the other [as opposed to face to face communication]

"digital mediatization"

"graphic mediatization", "print mediatization",

"audiovisual mediatization"

Information Science: l'ecosistema



1.2. The relevance of the bottom-up informational view and the top-down semiotic view in the area of the foundation of information science. On the left is a hierarchy of sciences and their objects, from physics to the humanities. On the right is an illustration of the two most common 'scientific' schemas for understanding and predicting communicative and organizational behaviour: (1) the semiotic top-down paradigm of signification, cognition, and communication, and (2) the informational bottom-up functionalistic view of organization, signal transmission, and AI. The width of the two paradigms in correlation with the various subject areas serves as an estimate of how the relevance of the paradigm is generally considered, although both claim to encompass the entire spectrum.

"Come la stessa sabbia si può mettere in stampi diversi, come la stessa nuvola può assumere forme sempre nuove, così la stessa materia può essere formata o strutturata diversamente in lingue diverse.

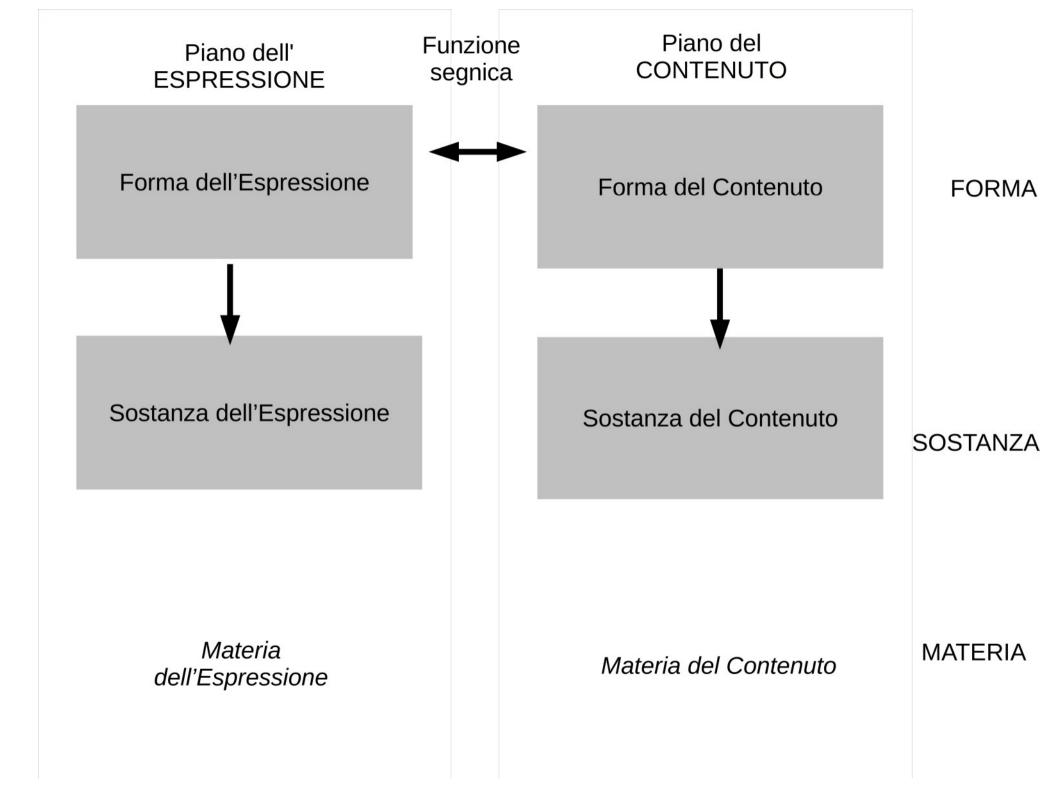
A determinare la sua forma sono soltanto le funzioni della lingua, la funzione segnica e le altre da essa deducibili.

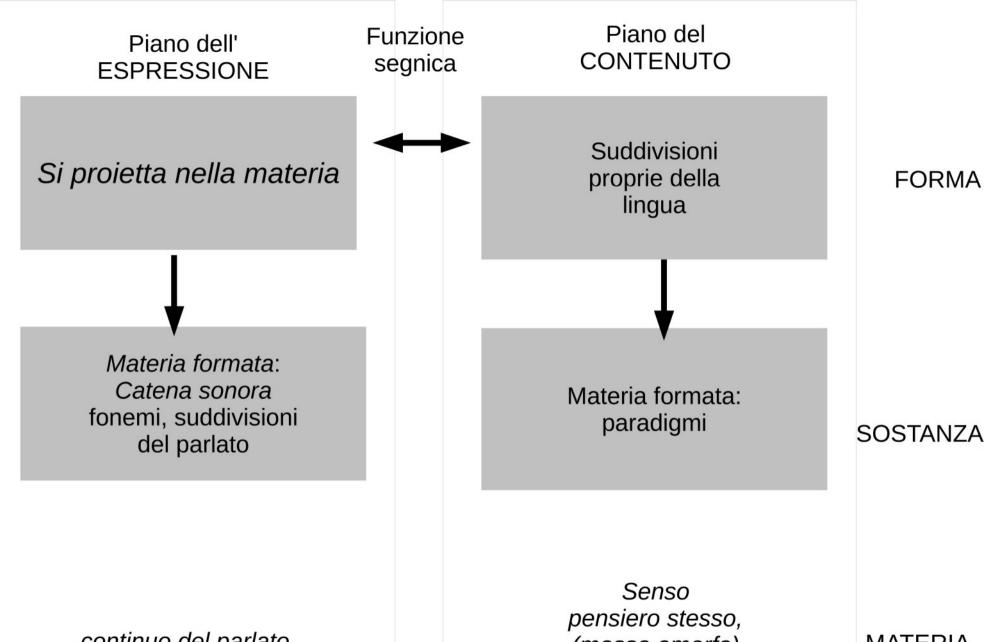
FTL 57



Lous Hjelmslev, 1899 – 1965

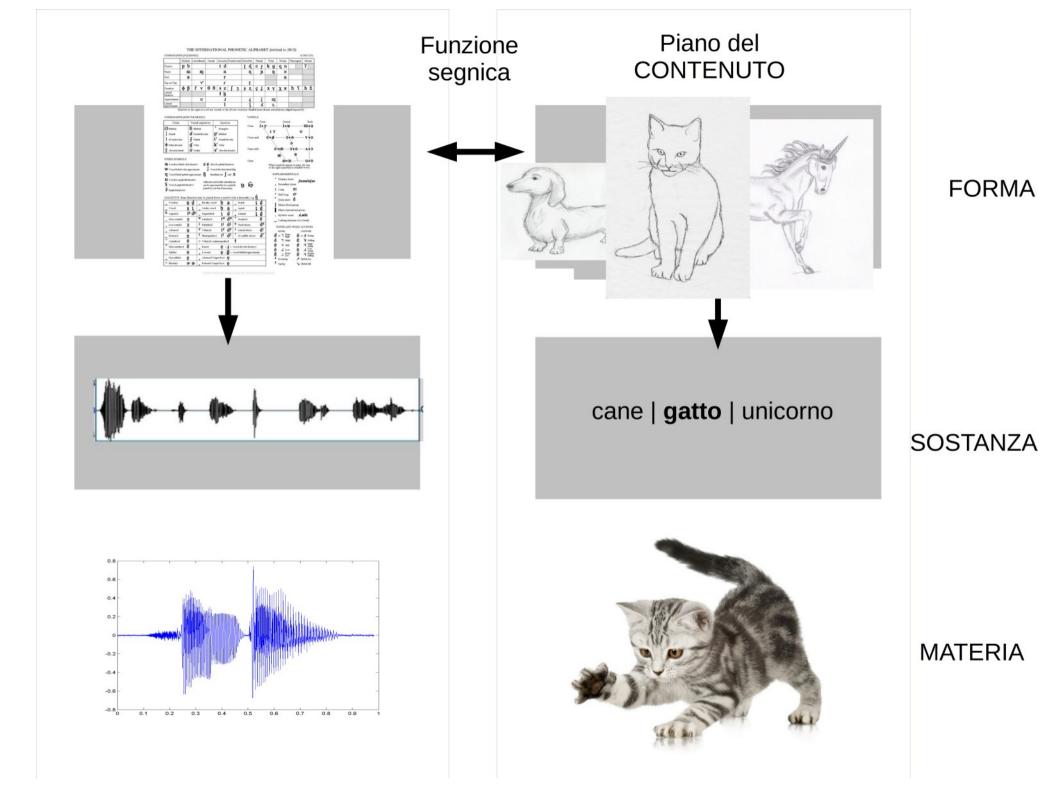






continuo del parlato [o "rumore"] Senso
pensiero stesso,
(massa amorfa)
Nuvola di Amleto
Sabbia nello stampo
Continuo amorfo inanalizzato

MATERIA



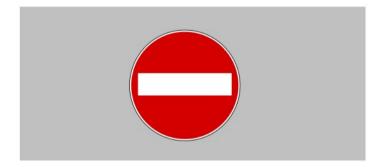
Piano dell' ESPRESSIONE



Piano del CONTENUTO

Frena, sterza, Rallenta, obbligo di... Divieto di...

FORMA



Divieto di accesso

SOSTANZA





<Tutti i possibili atti motori coordinati (comportamenti) in auto>

MATERIA

Credit: Clet Abraham

Piano dell' ESPRESSIONE

Sistema fonologico Sistema morfologico Sistema sintattico

organizzazione

Voce articolata Sistema tipografico Fotogrammi di un film Pigmenti organizzati

. . .

continuo del parlato [o "rumore"]

Piano del CONTENUTO

Funzione segnica

Schema lessicale Opposizioni fonologiche, morfologiche, sintattiche

Modo di pensare, valutare, interpretare il mondo

Geometria, fisica, filosofia, Semiotica. Etnia, ideologia,

> Senso, pensiero stesso, (massa amorfa)

FORMA

SOSTANZA

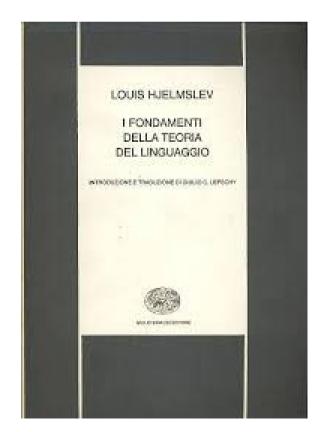
MATERIA

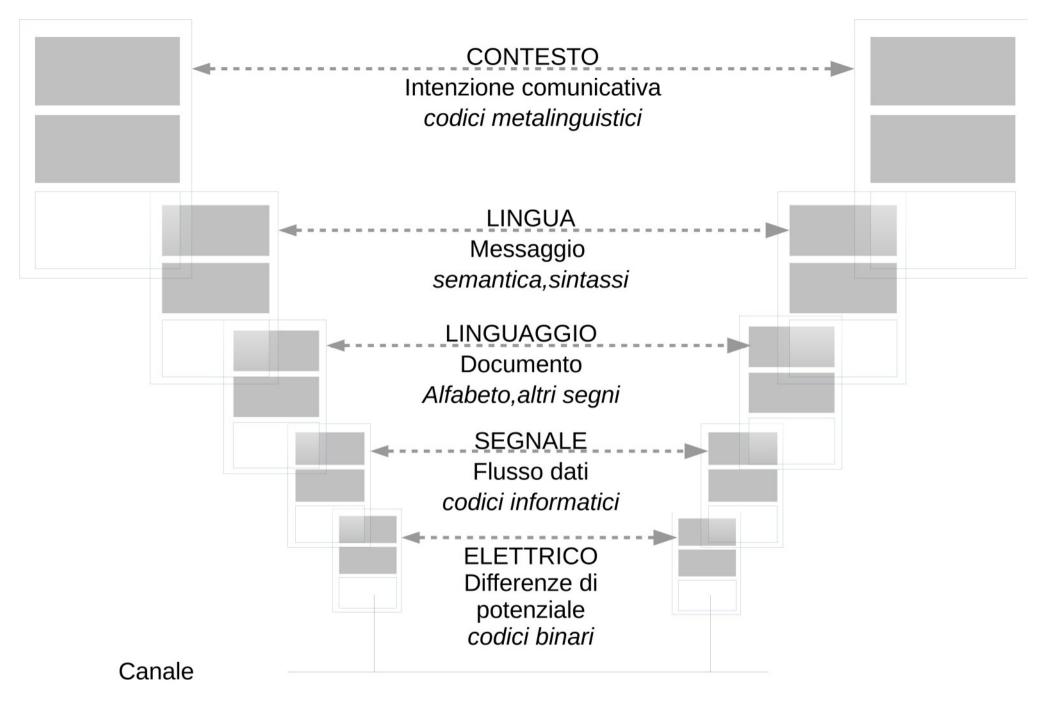
La materia rimane, ogni volta, sostanza per una nuova forma, e non ha altra esistenza possibile al di là del suo essere sostanza per questa o quella forma.

FTL 57

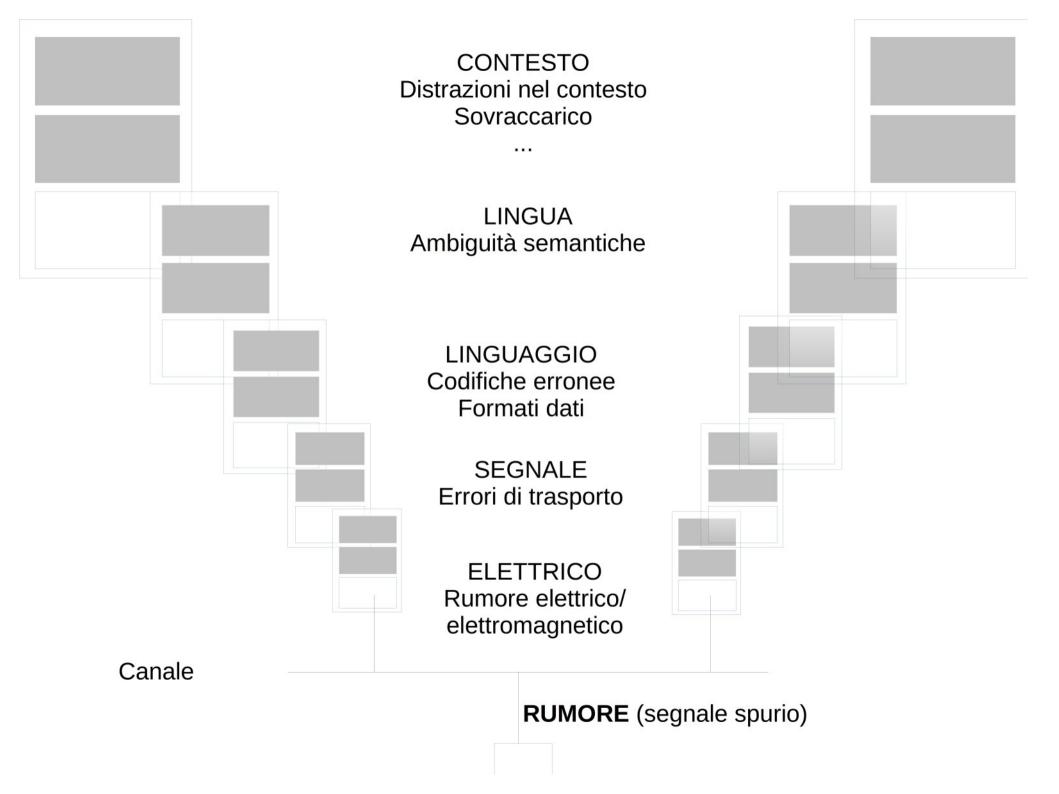


Lous Hjelmslev, 1899 – 1965





STRATIFICAZIONE nella comunicazione digitale, oggetto della comunicazione e *codici usati*





Web **Images** Maps News Videos More ▼ Search tools

About 71,000,000 results (0.47 seconds)

Vacanze - Lastminute.com

www.it.lastminute.com/vacanze/ ▼ Translate this page

Prenota subito la tua vacanza scegliendo tra le nostre offerte economiche di pacchetti vacanze. Parti subito al mare in una delle mete da sogno lastminute.com.

Vacanze in Grecia - Vacanze Canarie - Offerte Volo + Hotel Malta - Italia

Images for vacanze

Report images



More images for vacanze

Pacchetti Vacanze | Last Minute Vacanze con Expedia pacchetti-vacanze.expedia.it/ ▼ Translate this page

Vacanze On Line a -45% www.lastminute.com/Vacanza > Prenota la Tua Vacanza su lastminute.com™. Ti Aspettiamo!

Vacanze, Ultima Chiamat www.visitportugal.com/ ▼ Che spiagge, che sole! E che cibo.

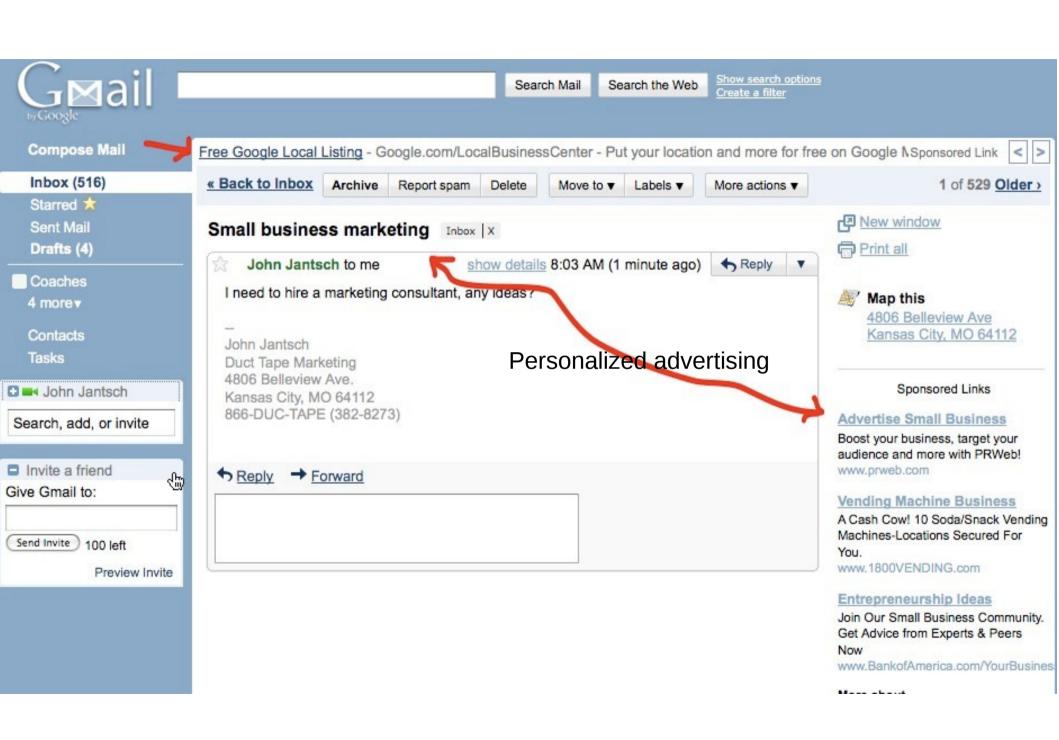
Portogallo: Il Miglior Paese

Vacanze e Viaggi vacanze.volagratis.com/ ▼ Offerte Vacanze a Prezzi Mai Visti. Prenota Ora la Tua Vacanza!

Vacanze Con Expedia www.expedia.it/**Vacanza ▼**

Vacanze con Expedia: Cosa Aspet Prenota Ora e Risparmi Fino al 30%

Targeted contextual advertising







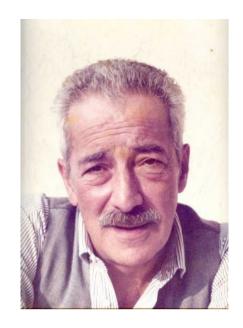


VS



Ritengo possibile sostenere che su ogni mercato linguistico-comunicativo la classe dominante possiede privatamente il linguaggio nelle tre dimensioni (i) controllo del **codice** o codici e delle modalità i codificazione; (ii) controllo dei canali cioè delle modalità di **circolazione** dei messaggi; (iii) controllo delle modalità di decodificazione e interpretazione. [...] Su tale fondamento si può anche proporre la definizione di "classe dominante" come la classe che possiede i suddetti controlli.

F.Rossi-Landi, Il linguaggio come lavoro e come mercato 1968



Feruccio Rossi-Landi 1921-1985



Industrializzazione delle relazioni?

- Non possediamo i mezzi di produzione
- Semplificazione, standardizzazione della comunicazione
- Codificazione della relazione personale (amico|non amico)...
- trasformazione della *comunicazione* personale in un *prodotto*
 - reificazione anche chi comunica
- mediazione non trasparente del canale (leale a chi?)

• ...

Grazie Alberto@cammozzo.com

http://cammozzo.com/?::Corsi